



FleCk, vmbo-traject Bouwen aan de Flevolandse Cultuureducatie, juni 2018.

SAMEN BOUWEN AAN DE FLEVOLANDSE CULTUUR

VMBO-SCHOLEN ONTWERPEN SAMEN MET CULTURELE OMGEVING EEN LEERLIJN CULTUUREDUCATIE

AUTEUR: MARIE-JOSÉ KOMMERS
FOTO: DAVID SYLLA, SHOT BY SYLLA

Dat leefwereld, behoeften en eigenheid van vmbo-leerlingen boven tafel kwamen, is voor projectleider Edien Lammers de grootste opbrengst van de pilot *Samen bouwen aan de Flevolandse cultuur*. In het zogenoemde co-creatietraject ontwierpen vmbo-scholen met culturele partners een leerlijn cultuureducatie. De pilot werd 15 juni 2018 bij Kunstlinie Almere Flevoland (KAF) feestelijk afgesloten door docenten, schoolleiders en leerlingen samen met hun culturele partners.

De aanleiding voor het traject was de vraag van provincie Flevoland aan FleCk, het provinciaal expertisecentrum voor cultuureducatie, om een

leerlijn te ontwikkelen voor het vmbo. Dat was begin 2017. De keuze voor vmbo-leerlingen lag voor de provincie voor de hand, 'omdat die van nature niet zo vaak cultuureducatie krijgen aangeboden en omdat dat relatief weinig uren voor cultuureducatie zijn', zegt Michiel Rijsberman, gedeputeerde Kunst en Cultuur. Voor Remko Willems, programmamanager van FleCk, stond al direct vast dat het een gezamenlijk traject met scholen, culturele instellingen in de omgeving en andere lokale partners moest worden.

METHODIEK SERVICE DESIGN

FleCk kende de culturele behoefte van de 23 scholen niet en had geen ervaring met het vmbo en daarom